|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025** | | |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| MARINA LARGO | CIENCIAS SOCIALES | 19 DE AGOSTO DEL 2.025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Apropiación y reconocimiento de algunos conceptos. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | •Explica las principales formas de relieve.  •Comprende las causas del cambio climático  •Propone acciones que ayudan a conservar el planeta. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| El relieve son alteraciones que presenta la corteza terrestre, a estás alteraciones las llamamos accidentes geográficos.  1. presenta la actividad en una hoja examen selecciona 8 accidentes geográficos, dibuja y explica en que consiste cada uno. Puede apoyarse en el video “los accidentes geográficos para niños”.  2.Escribe en que consiste el cambio climático las causas y sus consecuencias. Puede apoyarse en el video “el cambio climático para niños”  3.Elabora una lista de 10 acciones que ayudan a conservar el planeta.  4.Consulta cinco desastres naturales y escribe en que consiste cada uno de ellos. | 19 de agosto | Identifica características del relieve de la zona, los elementos del clima y las problemáticas ambientales por incorrecta disposición de residuos, uso inadecuado de espacios públicos y recursos naturales, comprometiéndose a separar desde la fuente, transitar y ubicar desechos en lugares y horarios acordados.  Reconoce la importancia del trabajo, las actividades económicas y la organización social valorando la producción, comercialización, donación, servicios públicos y privados para el bienestar y progreso de los habitantes de la comunidad.  Comprende la incidencia del relieve, el cambio climático y las tradiciones culturales en las formas de vestir, alimentarse, recrearse, salud, bienestar y educación demostrando las diferencias pluriétnicas y pluriculturales de las ciudades, costas, departamentos, regiones, países y continentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | El estudiante socializara y presentara ante sus compañeros y el docente el trabajo asignado para el refuerzo de las competencias propuestas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |